|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Высшая школа экономики и бизнеса****Силлабус****Бюджет и бюджетная система****Осенний семестр 2022-2023 уч. год****по образовательной программе «Финансы»** |
| **Код дисциплины** | **Название** **дисциплины** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| **СРС** | **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
|  | Бюджет и бюджетная система |  98 | 30 | 15 | - | 3(ECTS-5) | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| Вид обучения | Тип/характер курса | Типы лекций | Типы семинарских (практических) занятий | Кол-во СРС | Форма итогового контроля |
| смешанный | базовый/практический | классическая,объяснение, исследование, визуализация. интерактивная | дискуссия, мозговой штурм, экспертное заключение, кейс. беседа, интерактивное занятие, консультация, исследование, «чистая страница» |  | письменный  |
| **Лектор** | Бахыт Ерик Бахытулы доктор Ph.D, доцент КазНУ |  |
| **e-mail** | mustek55@mail.ru |
| **Телефоны**  | 87018222274 |
| **семинарист** | Бахыт Ерик Бахытулы доктор Ph.D, доцент КазНУ |
| **e-mail** | mustek55@mail.ru |
| **Телефоны**  | 87018222274 |
|  **Академическая презентация курса** |  |
| **Цель дисциплины:**  | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Цель курса «Бюджет и бюджетная система» – формирование определенного минимума необходимых теоретических знаний о бюджетной системе и роли фискальной политики в развитии и управлении экономикой государства | 1. По завершению курса должны знать:

- формировать целостной системой знаний и приобретении ими практических навыков по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности. - формировать хозяйствующие субъекты различной формы собственности, как единое целое, обособленное, ограниченное рамками коммерческой самостоятельности и, в тоже время, как полноправный участник социально-экономической системы.* -формировать совокупность способов, методов, техник и технологий анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия с использованием всех видов экономической
* проводить анализ экономических ситуаций
 | В процессе изучения дисциплины обучающийся должен: 1. По завершению курса должны уметь:
* критически оценить, как и где используются финансовые инструменты;

 - использовать законы и другие нормативные акты в области хозяйственного* регулирования.
1. Личные и ключевые навыки:
* эффективно управлять своим временем;
* -уметь проводить мониторинг и оценку собственной деятельности;

 - уметь формулировать проблему и найти способ её решения. |
| ПререквизитыПостреквизиты |  Теория финансов, Финансовый учетНалоги и налогообложение |
| Литература и ресурсы | Основная:1. Кучукова,Н.К.Салықтық-бюджеттік жоспарлау [текст] : Оқу құралы / Н. К. Кучукова, Ғ. Е. Керімбек. - Алматы : Экономика, 2016. - 444 б. - ISBN 978-601-225-882-0 : 2880-00. 2. Жунусова,Р.М.Бюджетное планирование и прогнозирование [текст] : учебное пособие / Р. М. Жунусова, А. К. Жусупова. - Алматы : Экономика, 2014. - 568 с. - Библ: с.550-563. - ISBN 978-601-225-652-9:2700-00. 3. Макарова,Н.Бюджет и бюджетная система [текст] : Сборник задач / Н. Макарова, С. Сушина. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Астана : Фолиант, 2016. - 80 с. - ISBN 978-601-302-487-5 : 575-00.Дополнительная:1    О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс) [Текст] : Кодекс Республики Казахстан. - Алматы : NURPRESS, 2018. - 688 с. - ISBN 978-9965-830-94-5 : 1800.00. 2. Макашина О.В.  Бюджетное планирование и прогнозирование : Учебное пособие / О. В. Макашина. - М : ИНФРА-М, 2020. - 247. - ISBN 978-5-16-014646-1.Электронные ресурсы1Блау С.Л.    Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебник / С. Л. Блау. - : Дашков и К, 2018. - ISBN 978-5-394-02843-4. |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально - этических ценностей  | Всем обучающиеся проходят онлайн-обучение. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение сроков приводит к потере баллов! **Академические ценности:**- выполнение заданий лекционных/семинарских занятий, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер:- недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля;- студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по э-адресу – mustek55@mail.ru системе СДО Moodlе. |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** рубежные контроли и экзамены оцениваются в соответствии с дескрипторами (проверка сформированности компетенций)**Суммативное оценивание**: активное участие в работе занятия, выполнение специальных творческих заданий  |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса** |  | 59-40 % баллов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неде-ля/дата | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Мак-симальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/плат-форма |
| **Модуль 1 - Теоретические основы стратегического маркетинга** |
| 1 | **1. Классическая лекция.**  Структура бюджета. Принципы бюджетной системы  | РО 1 | ИД 1.1. ИД 1.2 | 2 | 4 | - предвари-тельный просмотр | Платформа Зум  |
| **1. Семинарское занятие-мозговой штурм.** Структура бюджета.Принципы бюджетной системы.Какова роль бюджета в жизни страны, региона | РО 1 | ИД 1.1. ИД 1.2 | 1 | 12 | - автоматизи-рованный анкетный опрос - обсуждение результатов исследования  | Платформа Зум  |
| 2 | **2. Лекция – объяснение.** Поступления в бюджет. | РО 1 | ИД 1.3 | 2 | 4 | - предвари-тельный просмотр | Платформа Зум  |
| **2. Семинарское занятие - дискуссия.** Значение государственного бюджета в макроэкономической стабилизации государства | РО 1 | ИД 1.3 | 1 | 12 | групповое обсуждение  | Платформа Зум  |
| 3 | **3. Классическая лекция.** Основные принципы построения Единой бюджетной классификации | РО 1 | ИД 1.4 | 2 | 4 | - предвари-тельный просмотр  | Платформа Зум  |
| **3. Семинарское занятие-экспертное заключение.** Бюджетный механизм РКБюджетное законодательствоСистема национальных счетов. | РО 1 | ИД 1.4 | 1 | 12 | - обсуждение на взаимо-оценку экспертного заключения | Платформа Зум  |
|  | **СРСП:** консультация выполнения СРС 1История развития бюджетной классификации |  |  |  |  |  | консультация в чате [WhatsApp](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjuh6SCoN_rAhVyo4sKHY76CioQjBAwAXoECAcQAg&url=https%3A%2F%2Fwww.whatsapp.com%2F%3Flang%3Dru&usg=AOvVaw0rHs7lsEa0NuDFevtSirxl)/ переписка через электронную почту |
| 4-5 | **4. Лекция-исследование.** Разработка бюджетных программ, основные правила финансовых процедур.Расходование средств на финансирование образования. | РО 2 | ИД 2.1. ИД 2.2 | 4 | 44 | - предвари-тельный просмотр - аргумента-ция-обсужде-ние на основе рекомендованной литературы и веб-ресурсов- составление бланка-теста | Платформа Зум  |
| **4. Интерактивное семинарское занятие.** Основные задачи и принципы прогнозирования доходов бюджета. | РО 2 | ИД 2.3.ИД 2.4 | 2 | 1212 | - анализ эссе на взаимооценку- разработка анкеты- занесение результатов теста продукта  | чате [WhatsApp](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjuh6SCoN_rAhVyo4sKHY76CioQjBAwAXoECAcQAg&url=https%3A%2F%2Fwww.whatsapp.com%2F%3Flang%3Dru&usg=AOvVaw0rHs7lsEa0NuDFevtSirxl)/ переписка через электронную почту |
| **СРСП:** защита СРС 1**СРС 1.** Этапы и методы прогнозирования доходов бюджета. Основные принципы разграничения доходов между уровнями бюджетной системы. | РО 2 | ИД 2.1. ИД 2.2ИД 2.3.ИД 2.4 |  | 20 | аналитичес-кий отчет и презентация результатов | загрузка студентами выполненного задания в Универ |
| **Рубежный контроль 1** | **100** |  |
| **Модуль 2 – Аналитические инструменты стратегического маркетинга** |
| 6-7 | **5.** **Лекция-исследование**. Состав и планирование расходов на содержание школСостав и планирование расходов на содержание школ | РО 3  | ИД 3.1ИД 3.2 | 4 | 44 | - предвари-тельный просмотр - обоснова-ние-обсужде-ние на основе рекомендованной литературы- автоматизи-рованный тест-определитель- обсуждение результатов теста | - Платформа Зум  |
| **5. Семинарское занятие-исследование.** Расходование средств на финансирование культурыРасходование средств на финансирование спорта | РО 3 | ИД 3.2ИД 3.3 | 2 | 1212 | - автоматизи-рованный тест-определитель- обсуждение результатов теста | через электронную почту |
|  | **СРСП:** консультация выполнения СРС 2Особенности финансирования детских дошкольных учреждений. Планирование расходов на общеобразовательные учебные заведения. |  |  |  |  |  | через электронную почту |
| 8-9 | **6. Лекция-визуализация.** Расходы на финансирование здравоохранения.Расчет материальных затрат учреждений здравоохранения | РО 4 | ИД 4.1 | 4 | 44 | - предвари-тельный просмотр - обоснова-ние-обсужде-ние:  | - Платформа Зум  |
| **6. Семинарское занятие-консультация.** Система здравоохранения в РК. Реформирование системы здравоохранения. Новые подходы финансирования системы здравоохранения | РО 4 | ИД 4.2 | 2 | 1212 | - решение задач по оценке спроса- расчет емкости рынка на взаимооценку | через электронную почту |
| 10 | **7. Классическая лекция.** Финансирование социальных программ | РО 4 | ИД 4.3 | 2 | 4 | - предвари-тельный просмотр - обоснова-ние-обсужде-ние  | - Платформа Зум  |
| **7. Семинарское занятие-беседа.** Система социальной защиты в РК. Порядок назначения и выплаты государственных социальных пособий | РО 4 | ИД 4.4 | 1 | 12 | - автоматизи-рованный тест-определитель- обсуждение результатов теста | через электронную почту |
|  | **СРСП:** защита СРС 2**СРС 2.** Порядок назначения и выплаты специальных государственных пособий | РО 3РО 4 | ИД 3.2ИД 3.3ИД 4.1ИД 4.2  |  | 20 | индивидуаль-ный проект, аналитичес-кий отчет и презентация результатов | через электронную почту |
| **Рубежный контроль (Midterm examination)** | **100** |  |
| **Модуль 3 – Стратегии комплекса маркетинга** |
| 11 | **8. Лекция-объяснение.** Финансирование исполнительных и других органов, выполняющих функции управления. | РО 4 | ИД 4.3 | 2 | 4 | - предвари-тельный просмотр - обоснова-ние-обсужде-ние  | - Платформа Зум  |
| **8. Семинарское занятие-беседа.** Финансирование исполнительных органов | РО 4 | ИД 4.3 | 1 | 10 | индивидуаль-ный проект, аналитичес-кий отчет и презентация результатов | через электронную почту |
| 12 | **9. Лекция-исследование.** Разработка, рассмотрение и утверждение бюджетов. | РО 5 | ИД 5.2 | 2 | 4 | - предвари-тельный просмотр  | - Платформа Зум  |
| **9. Семинарское занятие- экспертное заключение.** Порядок разработки бюджетов. Порядок рассмотрения бюджетов. Утверждение бюджетов. | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 1 | 10 | индивидуаль-ный проект, аналитичес-кий отчет и презентация результатов | через электронную почту |
| **СРСП:** консультация по выполнению СРС 3Основные этапы бюджетного процесса.Совершенствование бюджетного процесса в РК |  |  |  |  |  | через электронную почту |
| 13 | **10. Лекция-объяснение.** Исполнение бюджетов. | РО 5 | ИД 5.3 | 2 | 4 | - предвари-тельный просмотр  | - Платформа Зум  |
| **Семинарское занятие-кейс.** Роль государственного бюджета в реализации экономической политики государства. Бюджетный механизм РК. | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.3 | 1 | 10 | индивидуаль-ный проект, аналитичес-кий отчет и презентация результатов | - Платформа Зум  |
| 14 | **11. Лекция-объяснение.** Порядок предоставления лимитов. Кассовое исполнение бюджетов. | Ро 5 | ИД 5.4 | 2 | 4 | - предвари-тельный просмотр | - Платформа Зум  |
| **11. Семинарское занятие-«чистая страница».** Порядок предоставления лимитов. Кассовое исполнение бюджетов. Отчетность органов казначейства. | Ро 5 | ИД 5.1ИД 5.4 | 1 | 10 | индивидуаль-ный проект, аналитичес-кий отчет и презентация результатов | через электронную почту |
| 15 | **12. Интерактивная лекция.** Контроль за исполнением бюджетов. | РО 5 | ИД 5.5 | 2 | 4 | - предвари-тельный просмотр- автоматизи-рованный тест определитель- обсуждение результатов теста | - слайд-фильм в СДО Moodlе- в СДО Moodlе- вебинар в Skype |
| **12. Интерактивное семинарское занятие.** Эффективность бюджетного контроля в РК. Функции и задачи Счетного комитета | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.5 | 1 | 10 | индивидуаль-ный проект, аналитичес-кий отчет и презентация результатов | веб-занятие в Skype |
| **СРСП:** защита СРС 3**СРС 3.** Формы и методы проведения ревизий бюджетных организаций | РО 5  | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3ИД 5.4ИД 5.5  |  | 20 | индивидуаль-ный проект, аналитичес-кий отчет и презентация результатов | через электронную почту |
|  | **СРСП:** Задачи и функции Комитета государственного валютно-финансового контроля РК. | РО 1-5 | ИД 1.1- ИД 5.5. |  | 10 | автоматизи-рованная игра | через электронную почту  |
| **Рубежный контроль 2** | **100** |  |
| **Экзамен** | **100** |  |

Председатель методбюро

 к.э.н., доцент Султанова Б.Б

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Нурмагамбетова А.З.

Лектор, доктор Ph.D, доцент Бахыт Е.Б.